

Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Золотой ключик»

Программа принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «20» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Центр внешкольной работы «Золотой ключик»
/Н.А.Кащенко/
«20» мая 2024г.



ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»

Составитель: педагог-организатор
Саратовская Наталья Владимировна
сроки реализации программы:
2024 год, май-июнь

Нижний Новгород

2024 г.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.
 - 1.1 Актуальность программы.
 - 1.2 Целесообразность, новизна программы.
2. Цель и задачи программы.
3. Концептуальный подход.
4. Методическое сопровождение программы.
5. Механизм реализации программы.
6. Отрядные дела.
7. Кадровое обеспечение программы.
8. Схема управления программой.
 - 8.1. Система контроля за реализацией программы.
9. Список литературы.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на стационарной базе «Станции юных техников». В основу организации закладывается здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

1.1. Актуальность программы

Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга детей и подростков - отличительные черты данной программы.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание ознакомительных занятий (под руководством опытных педагогов) с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями.

При оптимальной организации жизнедеятельности лагеря в сочетании с оздоровительным и развивающим потенциалом окружающей среды становится возможным создание условий для оздоровления, формирования и развития личности. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в его деятельность детей «группы риска» из социально – незащищенных, малообеспеченных семей.

1.2. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. **Новизна** программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная программа **по своей направленности**

является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основные принципы, способствующие реализации программы:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно- этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

- **принцип альтернативности.** Обеспечение многообразия типов проектных линий.

2. Цель и задачи программы

Цель:

Развитие личности ребёнка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у детей, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы:

Лето 2024 года

Летняя смена, 21 день

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7-10 лет.

Ожидаемые результаты работы в лагере:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью.

3. Концептуальный подход

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его

специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

4. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, викторины, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и

методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

5. Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (апрель, май) – подбор кадров; подготовка методических материалов; подготовка материально –технической базы.

2. Организационный (конец мая-начало июня) – формирование отрядов; знакомство с режимом работы лагеря и правилами; оформление уголков отрядов.

3. Основной (14 рабочих дней)

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

- анализ реализации программы.

- выпуск фотодневника.

Образовательная деятельность предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира. Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Физические нагрузки, свежий воздух, проведение различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива

6. Отрядные дела

Время	Название мероприятия	Ответственный
1 день-27 мая (понедельник)		
8:30-8:45	Зарядка на свежем воздухе	Мартынов В. В.
8:45-9:00	Утренняя линейка	Саратовская Н. В.
9:30-10:00	Завтрак	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
10:00-10:30	Игры на командообразование («снежный ком» и тд)	Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А.
10:30	Мастер класс «Карамельное настроение»	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
12:00-12:30	Отрядные дела: выбор актива отрядов, подготовка отрядных уголков, подготовка к открытию лагеря	Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А.
12:30-13:30	Работа кружков Танцевальная студия «Серпантин»	Мартынов В. В.

	Творческое объединение «Арт пространство» Творческое объединение «Мир в объективе»	Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
13:30-14:30	Обед	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
14:30	Уход детей домой	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А.
2 день -28 мая (вторник)		
8:30-8:45	Зарядка на свежем воздухе	Мартынов В. В.
8:45-9:00	Утренняя линейка	Саратовская Н. В.
9:30-10:00	Завтрак	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
10:30-12:30	Торжественное открытие лагеря «И вновь мы рады встрече!»	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
	Мастер класс по фотографии (на улице).	Заварухина Е. Д.
12:30-13:30	Работа кружков Танцевальная студия «Серпантин»	Мартынов В. В.

	Творческое объединение «Арт пространство» Творческое объединение «Мир в объективе»	Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
13:30-14:30	Обед	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
14:30	Уход детей домой	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А.
3 день – 29 июня (среда)		
8:30-8:45	Зарядка на свежем воздухе	Мартынов В. В.
8:45-9:00	Утренняя линейка	Саратовская Н. В.
9:30-10:00	Завтрак	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
10:30-12:30	Выход в кинотеатр «Love Cinema» х/ф «Сто лет тому вперед» +6	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
12:30-13:30	Работа кружков Танцевальная студия «Серпантин»	Мартынов В. В. Назарычева М. Н.

	Творческое объединение «Арт пространство» Творческое объединение «Мир в объективе»	Заварухина Е. Д.
13:30-14:30	Обед	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
14:30	Уход детей домой	Саратовская Н. В. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А.
4 день- 30 мая (четверг)		
8:30-8:45	Зарядка на свежем воздухе	Мартынов В. В.
8:45-9:00	Утренняя линейка	Саратовская Н. В.
9:30-10:00	Завтрак	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
10:30-12:30	Выход в библиотеку им. А.П. Чехова Информина «Удивительный мир рекордов»	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
	Мастер-класс по декоративному искусству. «Морская рамочка для фото»	Титова Е. С. Назарычева М. Н.
12:30-13:30	Работа кружков Танцевальная студия «Серпантин»	Мартынов В. В.

	Творческое объединение «Арт пространство» Творческое объединение «Мир в объективе»	Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
13:30-14:30	Обед	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
14:30	Уход детей домой	Саратовская Н. В. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А.
5 день-31 мая (пятница)		
8:30-8:45	Зарядка на свежем воздухе	Мартынов В. В.
8:45-9:00	Утренняя линейка	Саратовская Н. В.
9:30-10:00	Завтрак	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
10:30-12:30	Выход на районный праздник в парк культуры и отдыха им. А.С. Пушкина «День защиты детей»	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
	Урок ПДД «Мастерская Светофорчика» и мероприятия по противопожарной безопасности.	Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г.

		Шестерикова А. А.
12:30-13:30	Работа кружков Танцевальная студия «Серпантин» Творческое объединение «Арт пространство» Творческое объединение «Мир в объективе»	Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
13:30-14:30	Обед	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
14:30	Уход детей домой	Саратовская Н. В. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А.
6 день-3 июня (понедельник)		
8:30-8:45	Зарядка на свежем воздухе	Мартынов В. В.
8:45-9:00	Утренняя линейка	Саратовская Н. В.
9:30-10:00	Завтрак	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
10:30-12:30	Выход в библиотеку им. А.П. Чехова Виртуальная экскурсия «Мое Болдино-мое очарование»	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.

	Отрядные дела	Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А.
12:30-13:30	Работа кружков Танцевальная студия «Серпантин» Творческое объединение «Арт пространство» Творческое объединение «Мир в объективе»	Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
13:30-14:30	Обед	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
14:30	Уход детей домой	Саратовская Н. В. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А.
7 день-4 июня (вторник)		
8:30-8:45	Зарядка на свежем воздухе	Мартынов В. В.
8:45-9:00	Утренняя линейка	Саратовская Н. В.
9:30-10:00	Завтрак	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
10:30-12:30	Шоу мыльных пузырей. Конкурс мыльных пузырей	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А.

	Танцевальный флешмоб «Из интернета в лето»	Мартынов В. В.
12:30-13:30	Тимбилдинг «Вместе веселее»	Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Локотош М.В.
13:30-14:30	Обед	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
14:30	Уход детей домой	Саратовская Н. В. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А.
8 день-5 июня (среда)		
8:30-8:45	Зарядка на свежем воздухе	Мартынов В. В.
8:45-9:00	Утренняя линейка	Саратовская Н. В.
9:00-9:20	Инфоурок «Мы в Движении Первых»	Мартынова Н.С.
9:30-10:00	Завтрак	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
10:30-12:30	Выход в кинотеатр «Love Cinema» х/ф «Огненный лис» +6	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н.

		Заварухина Е. Д.
	Спортивные состязания «Нижегородская скакалочка» и «Веселый колыцеброс»	Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В.
12:30-13:30	Работа кружков Танцевальная студия «Серпантин» Творческое объединение «Арт пространство» Творческое объединение «Мир в объективе»	Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
13:30-14:30	Обед	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
14:30	Уход детей домой	Саратовская Н. В. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А.
9 день-6 июня (четверг)		
8:30-8:45	Зарядка на свежем воздухе	Мартынов В. В.
8:45-9:00	Утренняя линейка	Саратовская Н. В.
9:30-10:00	Завтрак	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
10:30-12:30	Мастер-класс по изготовлению бумажного змея, и запуск его во дворе «Запуск с рук»	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В.

		Пашинян А. Г. Шестерикова А. А.
	Квиз ко дню русского языка «Славянская пúтанка»	Мартынова Н. С.
12:30-13:30	Работа кружков Танцевальная студия «Серпантин» Творческое объединение «Арт пространство» Творческое объединение «Мир в объективе»	Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
13:30-14:30	Обед	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
14:30	Уход детей домой	
10 день -7 июня (пятницу)		
8:30-8:45	Зарядка на свежем воздухе	Мартынов В. В.
8:45-9:00	Утренняя линейка	Саратовская Н. В.
9:30-10:00	Завтрак	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
9:30-12:30	Мастер класс «Подставка под кружку»	Мартынова Н. С. Титова Е. С. Назарычева М. Н.
	Свободное время, игры на свежем воздухе/настольные игры	Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.

12:30-13:30	Работа кружков Танцевальная студия «Серпантин» Творческое объединение «Арт пространство» Творческое объединение «Мир в объективе»	Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
13:30-14:30	Обед	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
14:30	Уход детей домой	Саратовская Н. В. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А.
11 день- 10 июня (понедельник)		
8:30-8:45	Зарядка на свежем воздухе	Мартынов В. В.
8:45-9:00	Утренняя линейка	Саратовская Н. В.
9:30-10:00	Завтрак	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
10:30-12:30	Квест ко Дню России «Мы вместе»	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
	Конкурс рисунков на асфальте «Моя России»	Мартынова Н. С. Титова Е. С.

		Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А.
	Конкурс рисунков «Подвиг Александра Невского»	Морозова Н. В. Назарычева М.Н.
12:30-13:30	Работа кружков Танцевальная студия «Серпантин» Творческое объединение «Арт пространство» Творческое объединение «Мир в объективе»	Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
13:30-14:30	Обед	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
14:30	Уход детей домой	Саратовская Н. В. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А.
12 день – 11 июня (вторник)		
8:30-8:45	Зарядка на свежем воздухе	Мартынов В. В.
8:45-9:00	Утренняя линейка	Саратовская Н. В.
9:30-10:00	Завтрак	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
10:30-12:30	Мастер-класс «Имбирные домики»	Мартынова Н. С. Титова Е. С. Назарычева М. Н.
	Оформление выставок работ «Летние сказки нашего лагеря» и «Счастливые моменты»	Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.

12:30-13:30	Работа кружков Танцевальная студия «Серпантин» Творческое объединение «Арт пространство» Творческое объединение «Мир в объективе»	Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
13:30-14:30	Обед	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
14:30	Уход детей домой	Саратовская Н. В. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А.
13 день-13 июня (четверг)		
8:30-8:45	Зарядка на свежем воздухе	Мартынов В. В.
8:45-9:00	Утренняя линейка	Саратовская Н. В.
9:30-10:00	Завтрак	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
10:30-12:30	Выход в ТЮЗ «Кентервильское приведение»	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
	Флешмоб к 12 июня «Давай, Россия»	Мартынова Н. С. Мартынов В. В.

12:30-13:30	Работа кружков Танцевальная студия «Серпантин» Творческое объединение «Арт пространство» Творческое объединение «Мир в объективе»	Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
13:30-14:30	Обед	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
14:30	Уход детей домой	Саратовская Н. В. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А.
14 день-14 июня (пятница)		
8:30-8:45	Зарядка на свежем воздухе	Мартынов В. В.
8:45-9:00	Утренняя линейка	Саратовская Н. В.
9:30-10:00	Завтрак	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
9:30-13:30	Торжественное закрытие смены, подведение итогов, награждение	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
	Бумажная серебряная дискотека	Мартынова Н. С.

		Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А.
13:30-14:30	Обед	Саратовская Н. В. Мартынова Н. С. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А. Мартынов В. В. Назарычева М. Н. Заварухина Е. Д.
14:30	Уход детей домой	Саратовская Н. В. Титова Е. С. Морозова Н. В. Пашинян А. Г. Шестерикова А. А.

7.Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Старший воспитатель
3. 4 воспитателя
4. 3 педагога дополнительного образования
5. Медицинский работник (на базе МАОУ № 186 «Авторская академическая школа»)

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация МБУ ДО «ЦВР «Золотой ключик». Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, организуют активный отдых детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

8. Схема управления программой

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- проводятся анкетирование и тестирование детей на различных этапах смены;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

8.1. Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Апрель-май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели

4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

Ожидаемые результаты

- 1.Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- 2.Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- 3.Развитиеу участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- 4.Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве клуба.
- 5.Личностный рост участников смены.

9. Список литературы.

1. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие/Художник В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: 2003. – 256с. – (Методика воспитательной работы).
2. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005. – 128с.
3. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря. Методическое пособие для педагогов-организаторов, психологов, методистов, вожатых / Под общей редакцией Г.В. Семья. – М.: 1998. – 366с.
5. Практическое руководство для придумывающих каникулы. ВДЦ «Орленок». Удмуртский государственный университет, РКМЦ «Каникулы» - 2006. – 158с.
6. Орленок: Книга вожатого.- М.: «Собеседник».,2005. – 350с.